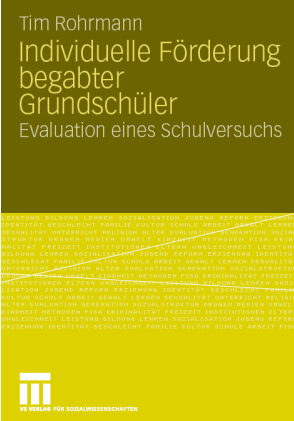


Buchinformation



Von Tim Rohrmann

Individuelle Förderung begabter Grundschüler

Evaluation eines Schulversuchs

**2009. ca. 280 Seiten. Mit 10 Abb. u. 10 Tab. Broschur. ca. EUR 34,90
ISBN 978-3-531-16756-5**

Was können Grundschulen tun, um begabte Kinder gut zu begleiten, die Entfaltung ihrer Potenziale zu unterstützen und problematischen Entwicklungen vorzubeugen? Diese Fragen begleiteten den Schulversuch „Grundschule mit erweitertem Angebot für Schüler mit besonderer Begabung“, der in Dresden durchgeführt wurde.

Dieses Buch stellt die Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs dar. Neben Ergebnissen zu Intelligenz, Schulleistungen, Selbstkonzept und sozial-emotionalem Erleben wird der gemeinsame Prozess dokumentiert, in dem mit den Projektbeteiligten Fördermaßnahmen entwickelt, erprobt und bewertet wurden. Die Studie ist ein Plädoyer für eine integrative Begabtenförderung, die auf Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts sowie der Beteiligung von Kindern aufbaut und damit zu einer Chance für alle Schülerinnen und Schüler wird.

Inhalt

Begleitforschung als Herausforderung - Der Schulversuch - Psychologische Diagnostik - Förderung - Der Hort im Schulversuch - Die Eltern - Individuelle Entwicklungen - Selbstevaluation von Schulversuch und Begleitforschung - Außenwirkung der Begleitforschung

Autor

Dr. **Tim Rohrmann**, Diplom-Psychologe, ist Leiter von Wechselspiel – Institut für Pädagogik und Psychologie in Denkte bei Braunschweig.

Ja, ich bestelle

Exemplare
Rohrmann, Tim
**Individuelle Förderung
begabter Grundschüler**
978-3-531-16756-5
ca. EUR 34,90 (zzgl. Versand)

Bitte liefern Sie mir zum Ladenpreis über die Buchhandlung oder direkt vom VS Verlag.
Änderungen vorbehalten. Stand 05 | 09

Fax +49(0)611. 7878 - 420

Firmenadresse Privatadresse

Name | Vorname

Firma | Uni

Abteilung | Position

Branche | Anzahl der Mitarbeiter im Unternehmen

Straße (bitte kein Postfach)

PLZ | Ort

Datum | Unterschrift